

Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2014/15
(periodo di osservazione novembre 2014 - luglio 2015)

Dipartimento di:

Ingegneria dell'Informazione

Corso di Studio in: IFO-L

INGEGNERIA INFORMATICA

Docente: **ALESSIO
VECCHIO**

546II

PROGRAMMAZIONE

S1

Modulo:

PROGRAMMAZIONE



COD_CD L IFO-L INGEGNERIA INFORMATICA

COD_AD 546II PROGRAMMAZIONE

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: **S1**

Doc.mod. **ALESSIO** **VECCHIO**

C_mod: 25567_10411 CFU: 6.00 **PROGRAMMAZIONE**

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

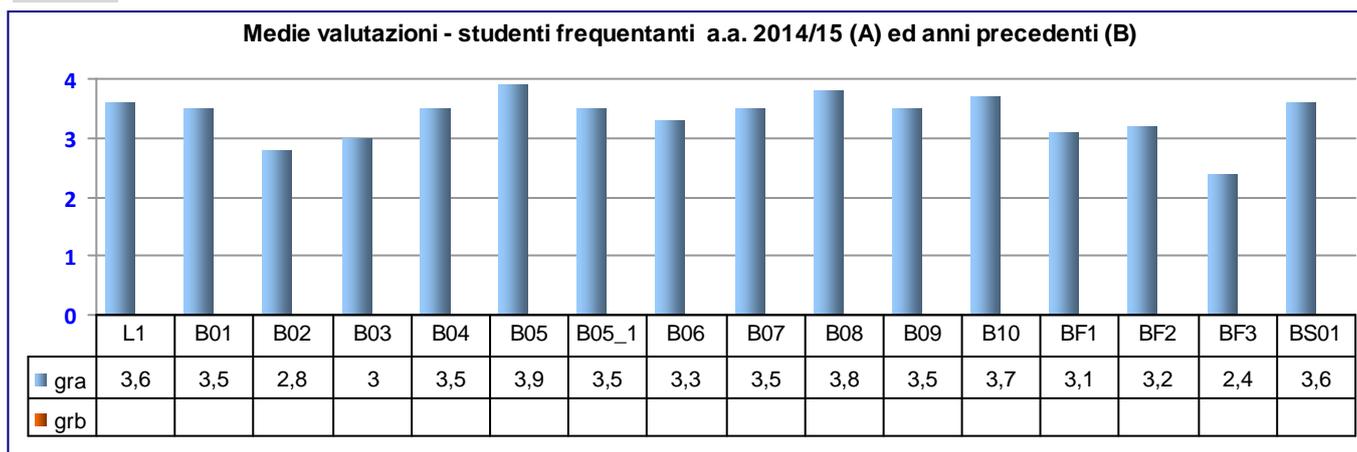
- a) periodo di osservazione: da novembre 2014 a luglio 2015; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2014/15, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2013/14 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le risposte a testo libero date dagli studenti.

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

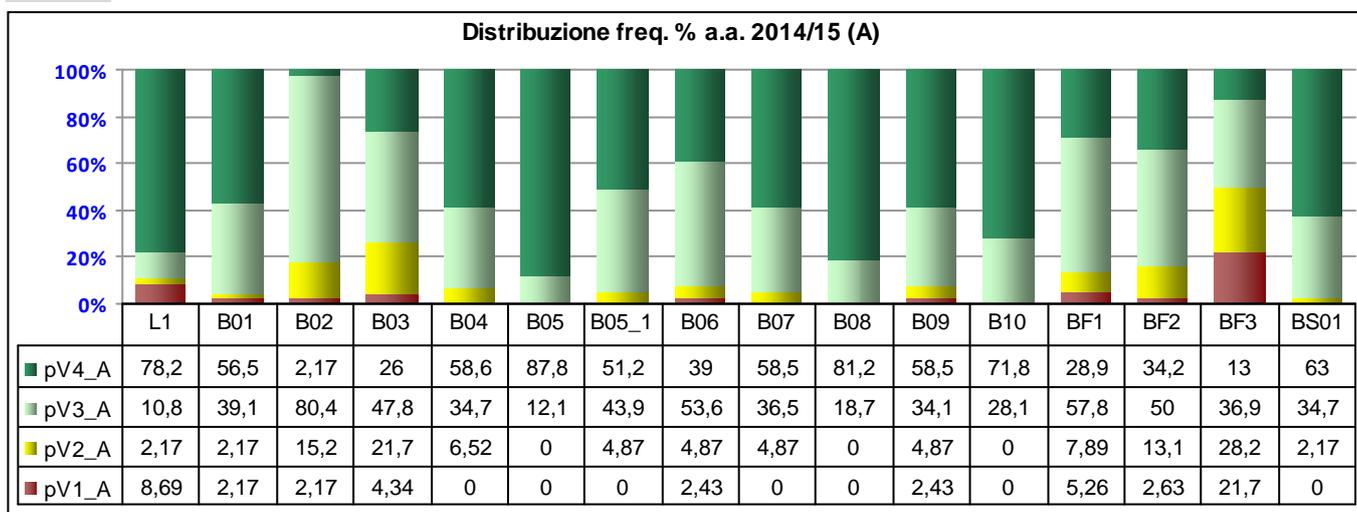
N° studenti A 46

N° studenti B

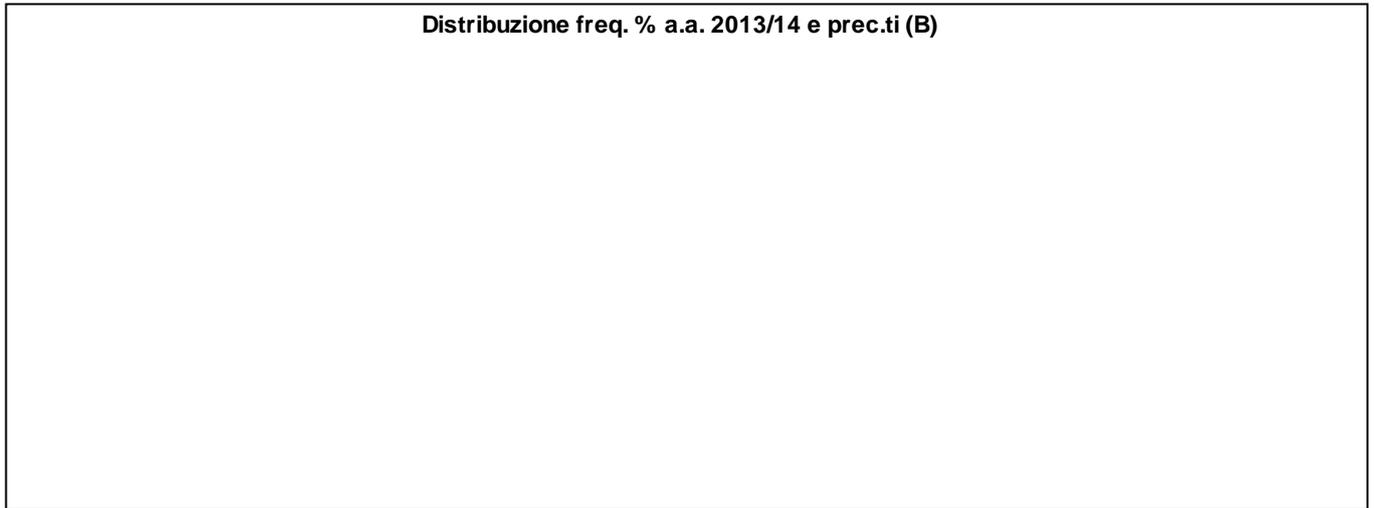
Graf.1



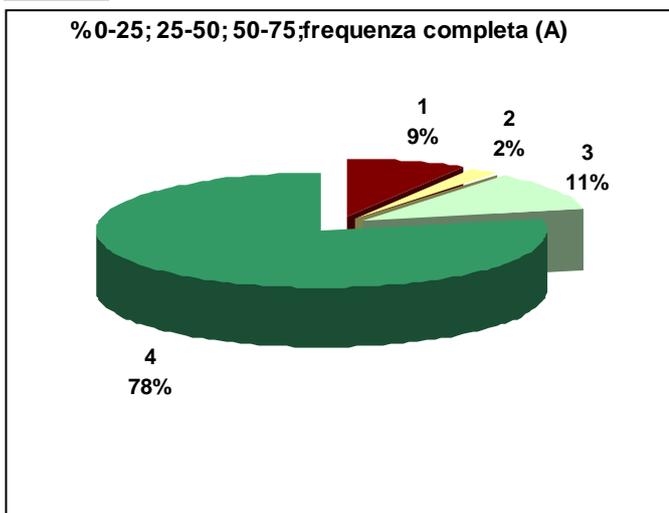
Graf.2



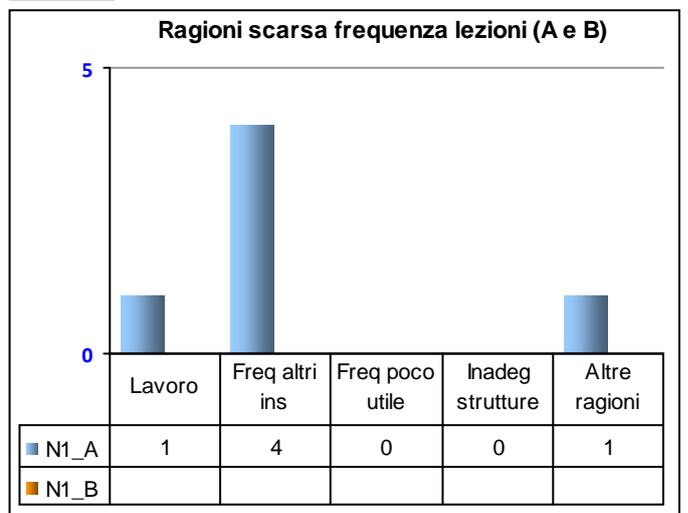
Graf.3



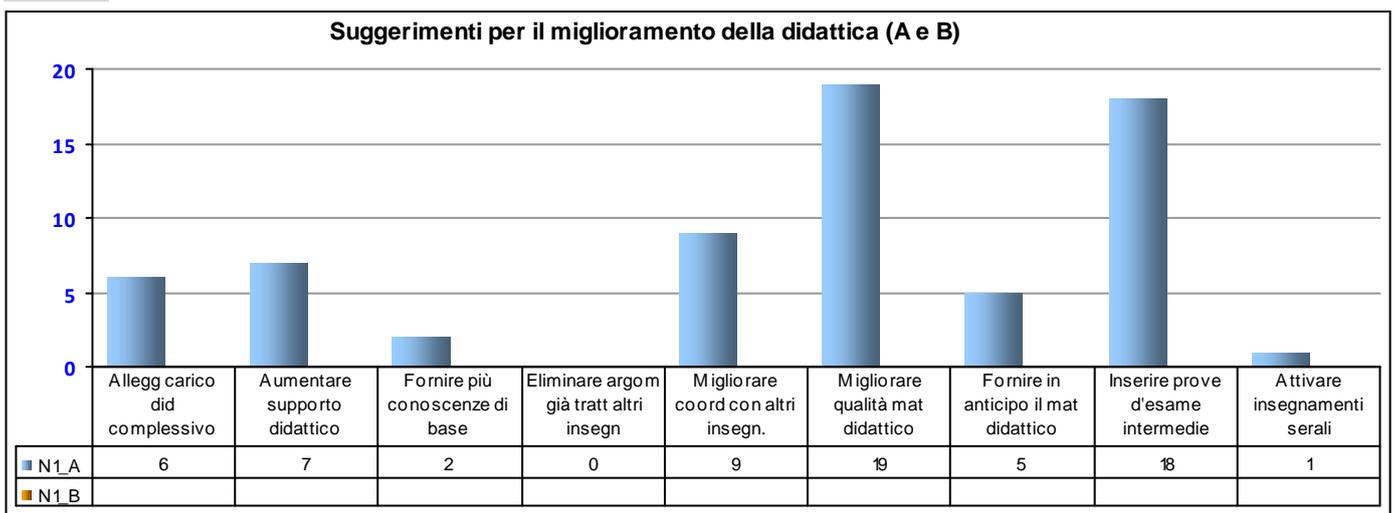
Graf.4



Graf.5



Graf.6



54611

A

fornire del materiale

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:	46	n°r B:	
	1=giudizio totalmente negativo				
	2 = più no che si				
	3= più si che no				
	4 = giudizio totalmente positivo				
		me A		me B	
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,6			
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,5			
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,8			
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,0			
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5			
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,9			
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,5			
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3			
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5			
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,8			
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5			
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,7			
BF1	Le aule sono adeguate? (Luce, riscaldamento, postazioni, strumenti didattici: lavagne, dotazione audiovisiva, attrezzature, ecc.)	3,1			
BF2	Le aule informatiche ed i laboratori sono adeguati? (Luce, riscaldamento, postazioni, strumenti didattici: lavagne, dotazione audiovisiva, hardware, software..)	3,2			
BF3	La biblioteca e le sale studio sono adeguate? (Luce, riscaldamento, postazioni, strumenti didattici: testi, attrezzature, software, ecc.)	2,4			
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,6			
BS02	non presente				